

# 汉语言文学专业本科人才培养方案

## 专业概要

专业代码：050101

设置时间：1975 年

本专业在西部区域基础教育发展和新时代教师队伍建设改革的背景下，坚持“产出导向，以生为本，追求质量，突出特色”的办学理念，不断革新教学理念与现代教育技术手段，注重课程理论与实践技能相结合，构建适应新时代区域基础教育发展的师范教育、教学育人体系。本专业人才培养目标定位是为西部区域基础教育培养卓越语文教师，形成了“师德师风高、汉语言文学专业基础厚、中学语文教学能力强、综合育人水平优、终身学习意识浓”的师范教育专业特色。2005 年被陕西省人民政府评为陕西省普通高等学校“名牌专业”；2012 年获批为陕西省“专业综合改革试点”项目。

### 一、培养目标

面向西部基础教育的发展需求，扎根宝鸡，面向陕西，辐射全国，培养热爱中学教育教学工作，主动适应当前基础教育改革，思想品德优、专业基础厚、实践能力强（即“能说、善写、会教”）、综合素质高、发展后劲足，能在西部地区城乡中学等教育机构，从事语文学科教学与管理工作的师资人才。

本专业学生毕业后5年，达成以下预期目标：

1. 综合素养：热爱中国优秀传统文化，践行社会主义核心价值观，具有良好的人文素养和科学素养，深厚的师德修养和教育情怀，较高的审美品位以及健康的心理与体魄，具备适应国家区域经济社会发展，主动获取和更新专业知识的基本素质。

2. 专业知识：具有健全的知识结构，不仅娴熟地掌握中国汉语言文学的基本知识和基本理论，还要在一定程度上掌握历史学、哲学、社会学、心理学、教育学、艺术学等人文科学知识，以及外语、计算机及信息技术应用等工具性知识。同时，能关注中学语文学科前沿动态。

3. 专业能力：能够广泛阅读中外文学及相关学科的经典作品，具备较强

的语言文字感悟能力、审美鉴赏能力、逻辑思辨能力、文献检索和文本解读能力、以及准确流畅的汉语口语和书面表达能力。

4. 职业能力：能够立足基础教育改革发展需要，综合运用所学知识，独立设计和实施语文教学，深入开展教学反思和评价，具有较为熟练的教学基本技能和一定教学研究能力，有效训练和强化立德树人综合育人和协同创新能力，不断提升终身学习和专业发展能力。

## 二、毕业要求

### （一）毕业要求：

宝鸡文理学院汉语言文学专业根据专业培养目标，结合中学教师专业标准，我院汉语言文学专业毕业生在熟练掌握汉语言文学专业知识和“能说、善写、会教”的师范技能基础上，全面落实“一践行、三学会”（即“践行师德”、“学会教学”、“学会育人”、“学会发展”）的基本精神，制定如下毕业要求：

#### 1. 践行师德

##### 1.1 师德规范

1.1.1 具有坚定的中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。坚持正确的政治方向，自觉践行社会主义核心价值观。

1.1.2 能坚定贯彻党的教育方针，具有以立德树人为己任的远大理想。

1.1.3 在从教过程，遵守中学教师职业道德规范，树立依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

##### 1.2 教育情怀

1.2.1 充分认识到基础教育和中学教师职业在社会发展中的重要意义和专业性要求，从教意愿强烈。

1.2.2 身心健康，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

1.2.3 具有一定人文底蕴和科学精神，在从教生涯中，始终坚持尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，甘愿做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

#### 2. 学会教学

##### 2.1 学科素养

2.1.1全面掌握汉语言文学专业的基本知识、基本原理和基本技能。

2.1.2理解中国语言文学学科的知识体系基本思想和方法，了解中国语言文学学科与其他学科、与社会实践等的联系。

2.1.3具备外语、计算机及信息技术应用、数据库应用、文献检索等工具性知识。

## **2.2教学能力**

2.2.1在教学实践过程中，具备达成中学语文学科课程标准的能力，科学把握教材的能力。

2.2.2在教学实践过程中，具备准确认知中学生身心发展和学科认知特点等学情的能力。

2.2.3在教学实践过程中，具备能够熟练掌握中学语文教学设计、实施和评价的基本技能。

2.2.4在教学实践过程中，具备能够结合中学语文学科教学，运用现代教育技术的能力。

2.2.5在教学实践过程中，具备中学语文教学过程的反思能力与中学语文教学发展的研究能力。

## **3.学会育人**

### **3.1班级指导**

3.1.1牢固树立德育为先的理念，掌握中学德育原理与方法。

3.1.2掌握先进的班级管理理念以及班级组织与建设的工作规律和基本方法。

3.1.3主动积极承担班主任工作，在班级管理中，积极组织、指导学生开展德育和心理健康教育等活动。

### **3.2综合育人**

3.2.1尊重中学生身心发展规律，坚持学校、家庭和社区协同育人，注重学生的养成教育。

3.2.2理解中学语文学科的育人价值，能够有机结合语文教学进行育人。

3.2.3能够深入理解中学学校文化和教育活动的育人内涵和方法，创造性开展主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

## 4. 学会发展

### 4.1 学会反思

4.1.1 初步掌握反思方法和技能，在从教生涯中，有意识运用反思的思维方法。

4.1.2 能够运用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。

4.1.3 在从教生涯中，具有一定创新意识与创新精神。

4.1.4 在从教生涯中，树立专业发展意识，养成终身学习的习惯。

4.1.5 与时俱进，能够了解国内外基础教育改革的发展动向，适应时代和区域基础教育发展的需求，合理制定自身的职业生涯规划，积极实施，不断校正。

### 4.2 沟通合作

4.2.1 在从教生涯中，充分认识和理解学习共同体——同行共同体、师生共同体、学校社会共同体在自身发展中的作用和意义。

4.2.2 具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，开展小组互助与合作学习等活动。

## 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求			目标 1: 综合素养	目标 2: 专业知识	目标 3: 专业能力	目标 4: 职业能力
践行师德	师德规范	践行社会主义核心价值观	H			M
		遵守法律法规和职业规范	H			
		做有理想信念的新时代好教师	M			
	教育情怀	认同教师职业价值和意义	H			M
		具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观	H			M
		争做学生成长成才引路人	H		L	M
学会教学	学科素养	掌握中学语文学科的基本知识、基本原理和基本技能		H	M	
		语文学科与其他学科、与社会实践等逻辑关联		H	M	
		具备外语、计算机及信息技术应用、数据库应用、文献检索等工具性知识		L	H	M
	教学能力	具备达成中学语文学科课程标准的的能力，科学把握教材的能力			M	H
		具备准确认知中学生身心发展和学科认知特点等学情的能力				H

		具备能够熟练掌握中学语文教学设计、实施和评价的基本技能				H
		具备能够结合中学语文学科教学,运用现代教育技术的能力				M
		教学反思能力与教学研究能力			H	M
学会育人	班级指导	确立德育为先的班级管理理念				H
		掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法				H
		主动积极承担班主任工作,在班级管理中,积极组织、指导学生开展德育和心理健康教育等活动				H
	综合育人	尊重中学生身心发展规律,坚持学校、家庭和社区协同育人,注重学生的养成教育				M
		突出语文学科的人文教育优势	L	H		M
		能够深入理解中学学校文化和教育活动的育人内涵和方法,创造性开展主题教育和社团活动,对学生进行教育和引导				H
学会发展	学会反思	运用反思的思维方法			H	M
		运用批判性思维方法			H	M
		具有一定创新意识			H	M
		树立专业发展意识,养成终身学习的习惯			H	M
		合理制定自身的职业生涯规划,积极实施,不断校正。				H
	沟通合作	理解学习共同体作用和意义				H
		具有团队协作精神,掌握沟通作技能			H	M

## (二) 课程体系与毕业要求矩阵图

类别 \ 课程名称		毕业要求	要求 1		要求 2		要求 3		要求 4		要求 5		要求 6		要求 7		要求 8	
			T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P
通 识 课 程	必修 课	思想道德修养与法律基础	H															
		中国近现代史纲要	M															
		马克思主义基本原理概论	M															
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M															
		形势与政策	M															
		思政课社会实践		M														
		大学英语					M											
		大学体育		L		L												
		体质测试		L		L												
		军事理论	L		M													
		军事训练		L		M												
		大学计算机基础						M										
		Access 数据库应用						L										
	选修 课	人文科学素养专题			L		M		L								L	
专 业 课	必修 课	文学概论					H		L						L			
		写作						H							M			L
		现代汉语					H		M						L			
		古代汉语					H		M						L			
		语言学概论					H		L						M			
		中国古代文学	M		M		H		L						L			
		中国现代文学					H		L						L			

课 程		中国当代文学					H		L						L			
		外国文学					H		L						M			
	选 修 课	现代汉语语法修辞					M		L						L			
		文字学					M		L						L			
		美学概论					M		L						L			
		中国文学批评史					M		L						M			
		西方文论					M		L						L			
		马列文论选讲					M		L						L			
		中国古代文献学					M											
		中国现代文学批评史					M		L						L			
		比较文学原理					M		L						L			
		陕西文学					M								L			
		汉语史					M		L						L			
		训诂学					M		L									
		音韵学					M		L									
		方言学					M		L									
		应用语言学					M		L									
		文艺美学					M								L			
		经典文本选读	L		L		M								L			
		民间文学					L								L			
		戏剧文学			L		M								L			
		影视文学					L											
		创意写作					L											
		招教考试辅导													L			
		三笔字训练			L			H		M								

专业 实践 活动		“金笔杯”校园征文大赛						H		H								
		大学生语言文字基本功大赛						H		H								
		中华传统诗词知识竞赛暨创作征文 大赛						M		L								
		说课训练								H								
		课件制作训练								M								
		学年论文						H										
		毕业论文						H										
		百部学术名著导读系列讲座					M								H			
		汉语言文学专业创新（业）基础													M			
		教育见习		H		L		M		H		L		L		M		L
		教育实习		H		L		M		H		L		L		M		L
教 师 教 育 课 程	必 选 课	普通话与教师口语								M								
		教育心理学（含基础心理学）							L									
		教育学	L				L											
		现代教育技术学（含课件制作）							L									
		语文学科教学论							H									
		中学语文学科课程标准解读与教材 分析							L									
		试讲与微格教学								L								
		教师职业道德			M													
		教育政策法规	L															
		中学生心理健康教育			L													
		基础教育课程改革专题													M		L	
		教师专业发展评价													M		L	
		教师教育系列讲座													M		L	

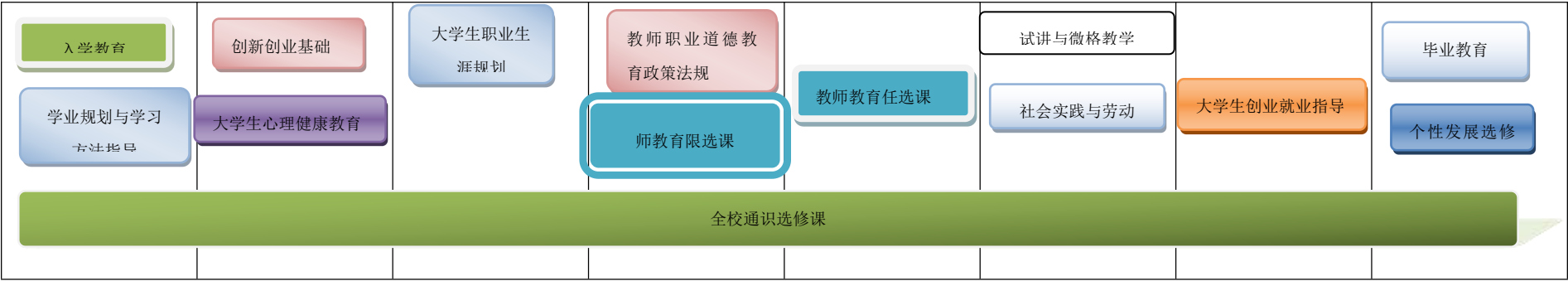


	选修课	班主任工作技能												H				
		课堂教学设计							L									
		综合实践课设计							M									
		课堂教学评价方法							L									
		中学生学习方法指导								L								
		教育哲学								L								
		教育科研方法								L								
		学校管理															L	
		高效课堂研究															L	
		教师礼仪													L			
		艺术修养													L			
个性 发展 课程	必修课	入学教育	L		L													
		毕业教育	L		L													
		创新创业基础													L		L	
		大学生心理健康教育													L			
		学业规划与学习方法指导													L			
		大学生职业生涯规划													L			
		大学生创业就业指导													L			
		社会实践与劳动														L		
	选修课	文艺比赛														L		
		体育竞赛														L		
		社团文体活动																
		综合素质教育讲座								L								
		学术报告								L								
		社团科技活动									L							

		科技学术作品竞赛														L		
		大学生科技立项														L		
		学科与创业创新竞赛																L
		学术科技成果																L
		社会服务与社会实践		L														
		职业技能培训与职业资格证书														L		
		创业培训及创业项目鉴定														L		
		专业必读书目阅读													M			

（三）课程修读示意图（拓扑图）

第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
第一学期(18.5 学分)	第二学期 (25 学分)	第三学期 24.5 学分)	第四学期 23.5 学分)	第五学期 34	第六学期 10.5	第七学期 25	第八学期 10.5
<div>中国近现代史纲要</div> <div>形势与政策</div> <div>大学英语</div> <div>大学体育（含体质测试）</div> <div>军事理论与训练</div> <div>大学计算机基础</div> <div>文学概论</div> <div>写作（含基础与文体）</div> <div>现代汉语</div> <div>三笔字训练</div> <div>“金笔杯”校园征文大赛（每学年第二学期）大学生语言文字基本功大赛、中华传统诗词知识竞赛暨创作征文大赛（每学年第一学期）</div> <div>教育见习</div> <div>普通话与教师口语</div>	<div>思想道德修养与法律基础</div> <div>Access 数据库应用</div> <div>古代文学</div> <div>中国现代文学</div> <div>外国文学</div> <div>古代汉语</div> <div>百部名著导读系列讲</div> <div>教育学</div> <div>教育心理学</div>	<div>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</div> <div>马克思主义原理</div> <div>思政课社会实践</div> <div>古代文学</div> <div>中国现代文学</div> <div>外国文学</div> <div>古代汉语</div> <div>百部名著导读系列讲</div> <div>教育学</div>	<div>思政课社会实践</div> <div>古代文学</div> <div>中国现代文学</div> <div>外国文学</div> <div>古代汉语</div> <div>百部名著导读系列讲</div> <div>现代教育技术学（含课件制作）</div>	<div>专业选修课 1</div> <div>学年论文训练</div> <div>说课训练</div> <div>中国当代文学</div> <div>课件制作训练</div> <div>中学语文学科课程标准解读与教材分析</div> <div>语文学科教学论</div>	<div>教育实习</div>	<div>专业选修课 2</div> <div>古代文学</div> <div>中国当代文学</div>	<div>专业选修课 3</div> <div>毕业论文</div>



### 三、学制与修业年限

学制：4 年

修业年限：3—6 年

### 四、毕业条件与授予学位

毕业条件：修完并通过本专业课程设置与教学计划表中所开设修读课程，达到本专业规定的最低学分 160 学分，方能毕业。

授予学位及要求：取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位条件，授予文学学士学位。

### 五、特色课程

陕西文学、百部学术名著导读、周秦文化经典选读

### 六、教育教学活动时间安排

学年 学期		教学（周）							教育（周）			小计 （周）	假期 （周）	合计 （周）
		上课	考试	集中教学实践					入学教 育与 军事训 练	公益活 动与 社会实 践	毕 业 教 育			
				教育 见习 与 调查	试 讲 与 微 格 教 学	教 育 实 习	学 年 论 文	毕 业 论 文						
一	1	14	1.5						4	0.5		20	12	52
	2	18	1.5	(1)						0.5		20		
二	3	18	1.5	(1)						0.5		20	12	52
	4	18	1.5	(1)						0.5		20		
三	5	18	1.5	(1)	4					0.5		20	12	52
	6	2				18						20		
四	7	18	1.5							0.5		20	12	52
	8	7	1					10			2	20		
合计		117	12	(6)		12		10	4	3	2	160	48	208

注：①学年论文根据实际自行安排，不占课时，课外指导完成；

②教育见习在第一学期到第六学期进行，每次见习时间不少于 1 天，总见习时间不少于 6

周。

七、课程结构与学分分配

课程类别		学时	比例（%）	学分	比例（%）	备注
通识教育课程	通修课程	788	30.73%	44	27.5%	1.教师教育课程学分：总学分为 18.5；必修学分为 15.5。 2.人文社会与科学素养课程学分：34 分 占总 学 分 比 例 为 21.25%。 3.学科专业课程学分：79.5 分，占总 学 分 比 例 50%。 4. 实践教学环节专业 课 程 学 分：12.5 分，占总学 分 比 例 7.81%。 5.选修学分：38 分，占 总 学 分 比 例 23.75%。
	通选课程	144	5.62%	6	3.75 %	
专业教育课程	必修课程	780	30.42%	45	28.13%	
	选修课程	396	15.44%	22	13.75 %	
	专业实践训练			12.5	7.81%	
教师教育课程	必修课程	262	10.22%	15.5	9.69%	
	选修课程	50	1.95%	3	1.88%	
个性发展	必修课程	72	2.81%	5	3.12%	
	选修课程	72	2.81%	7	4.32%	
合计		2564	100.00%	160	100.00%	

## 八、课程设置与教学计划表

### （一）通识教育课程

#### （一）全校通识教育必修课程

课程编码	课程名称	课程英文名称	学分	授课时数			开设学期	周学时	考核方式	承担单位
				总学时	理论学时	实践学时				
190101	思想道德修养与法律基础	Ideological and Moral Cultivation and Law Basis	3.5	63	54	9	2	3	考查	马克思主义学院
190102	中国近现代史纲要	The Outline of Modern Chinese History	2.5	37	28	9	1	2	考试	
190103	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3.5	63	54	9	3	3	考试	
19010401	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	Outline of Mao Zedong Thought and Socialism with Chinese Characteristics I	2.5	45	36	9	3	2	考试	
19010402	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	Outline of Mao Zedong Thought and Socialism with Chinese Characteristics II	3	54	54		4	3	考试	
19010501	形势与政策 I	Current Affairs and Policies	0.5	8	8		1	讲座	考查	
19010502	形势与政策 II	Current Affairs and Policies	0.5	10	10		2	讲座	考查	
190106	大学英语 I	College English I	4	56	42	14	1	4	考试	外国语学院

190107	大学英语 II	College English II	3	54	36	18	2	3	考试	
190108	大学英语 III	College English III	3	54	36	18	3	3	考试	
190109	大学英语 IV	College English IV	3	54	36	18	4	3	考试	
190110	大学体育 I	Physical Education I	1	28	28		1	2	考试	体育学院
190111	大学体育 II	Physical Education II	1	36	36		2	2	考试	
190112	大学体育 III	Physical Education III	1	36	36		3	2	考试	
190113	大学体育 IV	Physical Education IV	1	36	36		4	2	考试	
190114	体质测试	Test of Physical Fitness	0.5				1-8		考查	
190115	军事理论	Military Theory	1	16	16		1	2	考试	武装部
190116	军事训练	Military Training	1	2 周		2 周	1		考查	
190117	大学计算机基础	Computer Basics	2.5	56	28	28	1	4	考试	计算机学
190118	Access 数据库应用	Access Database Application	3	72	36	36	2	4	考试	

通 识 教	任 选 课	人 文 与 社 会 类	见通识教育选修课程库	见通识教育选修课程库 Liberal education	1	18	考查	1. 2. 3	教 务 处
-------------	-------------	----------------------------	------------	---------------------------------	---	----	----	---------	-------------



育	自然科学与技术类	见通识教育选修课程库	见通识教育选修课程库 Liberal education	1	18	考查	1.2.3
	艺术与人生类	见通识教育选修课程库	见通识教育选修课程库	1	18	考查	1.2.3
	体育与健康类	见通识教育选修课程库	见通识教育选修课程库	1	18	考查	1.2.2
	创新创业类	见通识教育选修课程库	见通识教育选修课程库	1	18	考查	4.1.3
	学校特色类	见通识教育选修课程库	见通识教育选修课程库	1	18	考查	3.2.3
	综合实践类	见通识教育选修课程库	见通识教育选修课程库	1	18	考查	2.2

说明：汉语言文学专业学生至少修读 6 个学分。其中，艺术素养类不得低于 2 学分，选修创新创业类不得低于 1 学分。。

## （二）专业基础课程

### 1.专业必修课

课程类别			课程编码	课程名称	课程英文名称	学分	授课时数			开设学期	周学时	考核方式	对应毕业要求 (核心支撑)
							总学时	理论学时	实践学时				
专业教育	必修课	专业核心课程	19840101	文学概论 I	Introduction to Literature I	1.5	28	28		1	2	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840102	文学概论 II	Introduction to Literature II	2	36	36		2	2	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840103	基础写作	Basic Writing	2	42	42		1	3	考试	2.1.1; 4.1.3; 4.1.4
			19840104	文体写作	Style Writing	3	54	54		2	3	考试	2.1.1; 4.1.3; 4.1.4
			19840105	现代汉语 I	Modern Chinese	1.5	28	28		1	2	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840106	现代汉语 II	Modern Chinese	2	36	36		2	2	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840107	古代汉语 I	Ancient Chinese I	3	54	54		3	3	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840108	古代汉语 II	Ancient Chinese II	3	54	54		4	3	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840109	语言学概论	Introduction to linguistics	2	36	36		5	2	考试	2.1.1; 2.1.2

			19840110	中国古代文学 I	Ancient Chinese Literature I	3	54	54		3	3	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840111	中国古代文学 II	Ancient Chinese Literature II	3	54	54		4	3	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840112	中国古代文学 III	Ancient Chinese Literature III	3	54	54		5	3	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840113	中国古代文学 IV	Ancient Chinese Literature IV	3	54	54		7	3	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840114	中国现代文学 I	Modern Chinese Literature I	2	36	36		3	2	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840115	中国现代文学 II	Modern Chinese Literature II	2	36	36		4	2	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840116	中国当代文学 I	Contemporary Chinese Literature I	2	36	36		5	2	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840117	中国当代文学 II	Contemporary Chinese Literature II	2	36	36		7	2	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840118	外国文学 I	Foreign literature I	2	36	36		3	2	考试	2.1.1; 2.1.2
			19840119	外国文学 II	Foreign literature II	3	54	54		4	3	考试	2.1.1; 2.1.2
			总计			45	780	780					

## 2.专业选修课程

课程类型	课程编码	课程名称	课程英文名称	学分	授课时数			开设学期	周学时	考核方式	对应毕业要求 (核心支撑)	备注
					总学时	理论学时	实践学时					
限选课	1984010301	现代汉语语法修辞	Grammar of and Rhetoric in Modern Chinese	2	36	36		5	2	考查	2.1.1; 2.1.2	说明: 学生在第5、7学期中, 必选现代汉语语法修辞、中国文学批评史、西方文论、中国古代文学、比较文学选修4门课程, 剩余6门中
	1984010302	文字学	philology	2	36	36		7	2	考查	2.1.1; 2.1.2	
	1984010303	美学概论	Introduction to aesthetics	2	36	36		5	2	考查	2.1.1; 2.1.2	
	1984010304	中国文学批评史	History of Chinese literary criticism	2	36	36		7	2	考查	2.1.1; 2.1.2	
	1984010305	西方文论	Western literary theory	2	36	36		5	2	考查	2.1.1; 2.1.2	
	1984010306	马列文论选讲	Lectures on Marxist Literary Theory	2	36	36		7	2	考查	2.1.1; 2.1.2	
	1984010307	中国古代文学	Ancient Chinese Bibliography	2	36	36		5	2	考查	2.1.1; 2.1.2	
	1984010308	中国现代文学批评史	History of Modern Chinese literature criticism	2	36	36		7	2	考查	2.1.1; 2.1.2	
	1984010309	比较文学原理	Comparative Literature	2	36	36		5	2	考查	2.1.1; 2.1.2	

	19840103010	陕西文学	Regional literature of Shaanxi Province	2	36	36		7	2	考查	2.1.1; 2.1.2	再选修2门, 12学分以上。
任选课	19840103011	汉语史	History of the Chinese language	2	36	36		5	2	考查	2.1.1; 2.1.2	说明: 学生第5、7、8学期所开设的专业任选课中, 选修至少5门课, 10个学分及其以上。
	19840103012	训诂学	Exegesis of Ancient Chinese Texts	2	36	36		7	2	考查	2.1.1; 2.1.2	
	19840103013	音韵学	phonology	1.5	28	28		8	4	考查	2.1.1; 2.1.2	
	19840103014	方言学	dialectology	2	36	36		5	2	考查	2.1.1; 2.1.2	
	19840103015	应用语言学	Applied linguistics	2	36	36		7	2	考查	2.1.1; 2.1.2	
	19840103016	文艺美学	Art Aesthetics	1.5	28	28		8	4	考查	2.1.1; 2.1.2	
	19840103017	文学评论	Literary criticism	2	36	36		7	2	考查	2.1.1; 2.1.2	
	19840103018	民间文学	Folk literature	1.5	28	28		8	4	考查	2.1.1; 2.1.2	
	19840103019	戏剧文学	Drama literature	2	36	36		5	2	考查	2.1.1; 2.1.2	
	19840103020	影视文学	Film and television literature	2	36	36		7	4	考查	2.1.1; 2.1.2	
	19840103021	创意写作	Creative Writing	2	36	36		5	2	考查	2.1.1; 2.1.2	

[illegible]

### 3.专业实践技能训练

根据当前区域基础教育发展的需要，汉语言文学专业把人才培养目标落实到培养理论修养高、实践技能强、具有较强专业适应性的“能说善写会教”的人上。“能说”是指学生能运用口语顺畅表达自己的思想情感；“善写”是指学生擅长写作各种常用文体；“会教”是指毕业生胜任各级学校语文教学。为此，本专业构筑了全程实践教学体系，坚持四年实践教学不断线。

#### （1）主要实践教学环节：

本专业计划以培养写作能力核心，设置相关课程、构建全程实践教学体系，坚持实践教学不断线。一年级开设《基础写作》和《文体写作》课程、二年级安排学生自由创意写作、三年级开展学年论文写作、四年级开展毕业论文写作。

作为师范类专业，汉语言文学专业注重培养学生的教育教学能力、提高教育教学水平。在 1-6 学期安排教育见习，要求每次见习时间不少于 1 天，总见习时间不少于 2 周。在第 5 学期开设《语文学科教学论》和《语文学科课程标准解读与教材分析》。在此基础上，第 6 学期安排为期 4 周的试讲和微格教学，做好教育实习的前期训练工作；第 6 学期安排为期 18 周的教育实习。通过以上课程和措施，力图培养出具有扎实理论基础和较强实践能力、能够胜任中学语文教学的合格人才。

#### （2）训练活动安排

课程类别			课程编码	课程名称	课程英文名称	学分	授课时数			开设学期	周学时	考核方式	对应毕业要求 (核心支撑)
							总学时	理论学时	实践学时				
专业	必修	专业实践	1984010201	三笔字训练	Three-stroke writing	0.5				1、2	2	考查	2.2.3

教 育	课	课程	1984010202	“金笔杯”校园 征文大赛	“Golden Pen” Contest for student writings					每学年 第 2 学 期		评 奖	2. 2. 5
			1984010203	大学生语言文 字基本功大赛	Fundamentals of College Students’ Speaking and Writing					每学年 第 1 学 期		评 奖	2. 1. 1; 2. 2. 3
			1984010204	中华传统诗词 知识竞赛暨创 作征文大赛						每学年 第 1 学 期		评 奖	2. 1. 1; 2. 2. 3
			1984010205	说课训练					5	1	考 查		2. 1. 1; 2. 2. 3
			1984010206	课件制作训练	Creating Microsoft PowerPoint Files				5		考 查		2. 1. 1; 2. 2. 4
			1984010207	学年论文	Term Paper			18 周	5		考 查		2. 2. 5; 4. 1. 2; 4. 1. 3
			1984010208	毕业论文	Graduation Thesis	5		10 周	8		考 查		2. 2. 5; 4. 1. 2; 4. 1. 3
			1984010209	百部学术名著 导读系列讲座				每学期 6 讲	3——4	2	考 查		2. 1. 1; 2. 1. 2; 4. 1. 2; 4. 1. 3; 4. 1. 4
			1984010210	教育见习	Teaching Observation	1		2 周	1—6		考 查		2. 2
			1984010211	教育实习	Practicing Teaching	6		18 周	6		考 查		1. 1; 1. 2.; 2. 1; 2. 2; 3. 1; 3. 2
			总计			12. 5	44	26	10+24 周				



**说明：**除毕业论文、教育见习、实习和专业创新（业）课，占课时外，其他专业实践训练都不占课时，三大中心利用学生课余时间组织训练。

### （三）教师教育课程

课程类别		课程编码	课程名称	课程英文名称	学分	授课时数			开设学期	周学时	考核方式	对应毕业要求 （核心支撑）	承担单位
						总学时	理论学时	实践学时					
教师教育	必修课	190401	普通话与教师口语	Mandarin Chinese and Teachers' Speaking	0.5	18	8	10	1	2	考查	2. 1. 1	教务处
		190402	教育心理学（含基础心理学）	Educational Psychology	3	54	54		2	3	考试	2. 2. 2	教育学院
		190403	教育学	Pedagogy	3	54	54		3	3	考试	1. 1. 2； 3. 1. 1	教育学院
		190404	现代教育技术学（含课件制作）	Modern Educational Technology	1.5	36	18	18	4	2	考试	2. 2. 4	教育学院
		1904840105	语文学科教学论	Curriculum and Pedagogy	2	36	36		5	2	考试	2. 2	文学与新闻传播学院
		1904840106	中学语文学科课程标准解读与教材分析	Analyzing Middle School Curriculum Standards and Textbooks	1	18	18		5(11—18 周)	2	考查	2. 2. 1	文学与新闻传播学院
		190405	试讲与微格教学	Teaching practice and Teaching	2			4 周	6(1—4 周)		考查	2. 2. 4	文学与新闻传播学院

教师教育		190407	教师职业道德	Occupational Ethics for Teachers	1	18	18		4(1—9 周)	2	考查	1. 1; 1. 2	教育学院
		190408	教育政策法规	Educational Policies and Laws	1	18	18		4(10—18 周)	2	考查	1. 1. 3	教育学院
		合 计			15	262	244	18+ 18 周					
	限选课	190409	班主任工作技能	Working Skills of Head Teachers	1	16	16		6 (1—8 周)	2	考查	3.1.3	教育学院
		190410	中学生心理健康教育	Mental Health of Middle School Students	1	16	16		2 (1—8 周)	2	考查	2. 2. 2	教育学院
		190411	基础教育课程改革专题	Lectures on Curriculum Reform of Precollege Education	1	16	16		3 (10—17 周)	2	考查	4. 1. 5	教育学院
		190412	教师专业发展	Evaluating Teachers' Professional Development	1	16	16		3 (1—8 周)	2	考查	2. 2. 3; 4. 1. 5	教育学院
		190413	教师教育系列讲座	Lectures on Teachers' Continuing Education	0.5				2—7	2	考查	1. 1; 1. 2	教育学院
		合 计			2	32	32						
		190414	课程设计与评价	Designing Classroom Teaching	1	16				2	考查	2. 2. 3	教务处、教育学院
		190415	中学综合实践课设计	Design Middle School Students' Integrated Practice	1	16				2	考查	2. 2. 3; 2. 2. 4	

	任 选 课	190416	中学生学习方法 指导	Leaning Strategy for Middle School Students	1		2	考查	2. 2. 3	
		190417	学校管理	Managing Schools	1	18	2	考查	2. 2. 2	
		190418	教育哲学	Philosophy of Education	1	18	2	考查	2.2.5	
		190419	教育研究方法	Methods for Education Study	1	18	2	考查	4.1.1	
		190420	高效课堂研究	Efficient classroom Study	1	18	2	考查	4.2.1	
		190421	教师礼仪	Teachers' Etiquette	1	18	2	考查	4.2.2	
		190422	艺术修养	Artistic Cultivation	1	18	2	考查	1.1.3; 3.2.3	
		合 计			1	18				

#### （四）个性发展课程

课程类别		课程编码	课程名称	课程英文名称	学分	授课时数			开设学期	周学时	考核方式	对应毕业要求 (核心支撑)	承担单位
						总学时	理论学时	实践学时					
个性	必修	190301	入学教育	Orientation for Freshmen	1	1 周		1 周	1		考查	1. 1; 1. 2	文学与新闻传播学院

发展	课	190302	毕业教育	Graduation Education	1	2 周		2 周	8		考查	1. 1; 1. 2	文传院
		190303	创新创业基础	Foundation of Innovation and Entrepreneurship	2	44	26	18	2	2	考查	4. 1. 3; 4. 1. 4	文学与新闻传播学院
		190304	大学生心理健康教育	Mental Health of College Students	1	16	16	1—2		2	考查	1. 2. 2	教育学院
		190305	学业规划与学习方法指导	Guide to Academic Planning and Learning Strategies	0.5	16	10	6	1 (5—10 周)	2	考查	2. 1. 2	文学与新闻传播学院
		190306	大学生职业生涯规划	Career Planning for College Students	0.5	16	10	6	3 (5—10 周)	2	考查	4. 1. 5	文学与新闻传播学院
		190307	大学生创业就业指导	Entrepreneurship and Employment for College Students	1	16	10	6	6 (5—10 周)	2	考查	4. 1. 3	招生就业处
		S190308	社会实践与公益劳动	Social Practice and Labor	2	6 周							学工部、团委、文传院
		小 计				3	72	72	72	18			
个性发展教	选修课	190309	文艺比赛	Artistic Competition			每课程 0.5 学分,学生须获得至少 3 个学分。					3. 1. 3	体育系及文学与新闻传播学院、学工部、团委开设; 学工部、团委制定管理办法, 文学与新闻传播学院管理。该部分学生须获得
		190310	体育竞赛	Sports Competition								1. 2. 2	
		190311	社团文体活动	Activities of Student Clubs								3. 2. 3	

		190312	综合素质教育讲座	Lectures on Quality Education		2. 1. 2	文学与新闻传播学院、学工部、团委、就业指导中心共同开设；学工部、团委、就业指导中心制定管理办法，文学与新闻传播学院管理。 该部分学生须获得至少 3 个学分。
		190313	社团科技活动	Science Activities of Student Clubs		3. 2. 3	
		190314	科技学术作品竞赛	Academic Competition for Scientific and Technological Projects		4. 2. 2	
		190315	大学生科技立项	Designing College Students' Science Projects		4. 2. 2	
		190316	大学生创新创业训练计划	College Students' Innovation and Entrepreneurship		4. 2. 2	
		190317	学科与创业创新竞赛	Competition in Academic and Entrepreneurial Innovation		4. 2. 2	
		190318	学术科技成果	Achievements in Academic Technology		4. 2. 2	

		190319	职业技能培训与职业资格证书	Vocational Training and Certificate Acquisition		1. 1. 3	
		190320	创业培训及创业项目鉴定	Entrepreneurship Training and Project Evaluation			
		190321	专业必读书目阅读（拓展书目阅读）	Required Professional Readings			
		190322	社会服务与社会实践	Community Serving ee and Social Practice		3.2.3	

## 九、说明：

1.本次培养方案的执行时间：2019 级汉语言文学专业本科生，2019 年秋季入学。

### 2.修订说明：

本次人才培养方案采取内部评价与外部评价相结合的方式，充分征求、吸收国内高校专家、基础教育研究专家、用人单位以及学生代表的意见与建议。

院系内部：首先，2018 年 11 月，院长兰拉成与专业负责人李剑清在学习国家质量标准以及专业认证标准的基础上，结合审核评估专家反馈意见，草拟本人才培养方案讨论稿。其次，2018 年 11 月下旬，召开教学指导委员会，进行论证、研讨，修订。再次，2019 年元月，召开全院教师会议，分组讨论课程体系与培养目标、毕业要求等内容，进行修订。再其次，2019 年元月，征求本校毕业生意见与建议，进行修订。最后，2019 年 5 月，再次召开课程大纲修订会议，谈论课程与支撑度等问题。

外部评价：首先，2018 年 12 月，聘请宝鸡市教研室高级教师曹功奇、虢镇中学高级教师王建平审读讨论稿，充分吸收两位专家意见，进行修订。其次，2019 年 3—4 月，将人才培养方案待定稿外寄陕西师范大学文学院副院长李跃力教授、陕西理工大学文学院院长李宜蓬教授，征求意见，随后再次修订。最后，2019 年 5 月，征求教育实习基地为代表的用人单位的意见。

参与制定及评价 时间	参加人员	评价内容	评价结果
2018 年 11 月	院长兰拉成、教学副院长孟改正、专业负责人李剑清、汉语言文学教研室主任王渭清、王永奇、王应龙、荀育琨等	审议人才培养方案中的培养目标、 毕业要求与课程体系	认可 2019 年版人才培养方案中的培养目标设定的定位，对毕业要求、课程设置提出了修改意见。
2018 年 12 月	宝鸡市教育局教研室曹公奇正高级教师、虢镇中学王建平正高级教师	2019 年版人才培养方案	对本专业人才培养模式做出了高度评价，认为本专业具有一定的引领作用，同时就一些具体的问题（如课程设置）提出了参考意见。
2019 年 1 月 23 日	院长兰拉成、副院长孟改正、专业负责人李剑清以及研究生贾丹林、李欣、雷妮妮、雷捷、余逸兴	课程体系以及课程目标	学生针对课程体系与对课程目标，提出自己的看法。
2019 年 1 月 24 日	院长兰拉成、副院长孟改正、专业负责人李剑清以及撰写教学大纲专业老师	论证课程目标与毕业要求的关系	对课程的毕业要求支撑度强弱提出修改意见。



2019 年 3 月 17 日	院长兰拉成、副院长孟改正以及教学 督导组成员李剑清、张昕、郑雅宁、 王永奇、仵军智	审议课程达成度	基本上认可课程对毕业要求的达成度。
2019 年 4 月	陕西师范大学李跃力教授、陕理工大 学李宜蓬教授	课程体系合理性、课程目标达成 情况和课程效果	高度肯定课程体系的设置，尤其高度肯定专业实 践训练系列活动特色。对必要要求以及达成度提出中 肯的修改意见和建议。
2019 年 7 月	2005 级汉语言 4 班毕业生贾萍萍、 郝玉梅、杨成英、刘春娟、吴燕、符 兆婷、李剑、柏少华	人才培养方案课程设置讨论	充分肯定 2019 版人才培养方案的课程体系，认为 符合当前中学语文教学人才培养需求，相信能够培养 更多的中学新秀教师。